

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

30 июня 2023 г.

Введение в специальность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Судебной экспертизы

Учебный план 40050350_23_1 сз.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация специалист

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,8

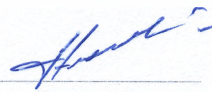
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

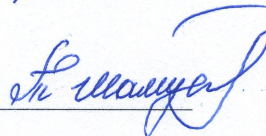
Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



Рецензент(ы):

доктор юридических наук, профессор, Шамурзаев Таалайбек Турсунович



Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Судебной экспертизы

Протокол от 28.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Судебной экспертизы

Протокол от ___ 2024 г. № ___
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Судебной экспертизы

Протокол от ___ 2025 г. № ___
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Судебной экспертизы

Протокол от ___ 2026 г. № ___
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Судебной экспертизы

Протокол от ___ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины "Введение в специальность" - ознакомление студентов с концептуальными основами общей теории судебной экспертизы, ее категориями и понятийным аппаратом, с основными и частными судебно-экспертными теориями, методологией судебно-экспертной деятельности, современными возможностями судебных экспертиз, различных классов, родов и видов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования.
2.1.2	Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:
2.1.3	- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория судебной экспертизы
2.2.2	Судебная фотография и видеозапись
2.2.3	Почерковедение и почерковедческая экспертиза
2.2.4	Трасология и трасологическая экспертиза
2.2.5	Габитоскопия и портретная экспертиза
2.2.6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза
2.2.7	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия
2.2.8	Технико-криминалистическая экспертиза документов
2.2.9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий
2.2.10	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза
2.2.11	Экспертиза микрообъектов
2.2.12	Современные виды криминалистических исследований
2.2.13	Участие специалиста в процессуальных действиях
2.2.14	Криминалистическая регистрация
2.2.15	Криминалистическая техника
2.2.16	Криминалистическая техника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Знать:	
Уровень 1	предпосылки возникновения, развития, формирования судебной экспертизы, ее предмет, систему, объекты и задачи
Уровень 2	правовые и организационные основы судебно-экспертной деятельности
Уровень 3	методы исследования криминалистических объектов
Уметь:	
Уровень 1	работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность
Уровень 2	применять общенаучные методы исследования анализа, синтеза, обобщения информации
Уровень 3	исполнять обязанности эксперта, руководствуясь принципами профессиональной этики
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом общей теории судебной экспертизы
Уровень 2	навыками логического построения умозаключений, аргументированного обоснования своей позиции
Уровень 3	навыками основ научного исследования в области судебной экспертизы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	значение судебной экспертизы в судопроизводстве, профессиональные права и обязанности и этику судебного эксперта;
3.1.2	-общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения информации и естественнонаучные методы исследования объектов судебной экспертизы;
3.1.3	-теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики
3.2	Уметь:
3.2.1	-исполнять профессиональные обязанности судебного эксперта, специалиста-криминалиста, руководствуясь принципами профессиональной этики;
3.2.2	-применять общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения информации и естественнонаучные методы в судебно-экспертной деятельности;
3.2.3	- самостоятельно работать с научной, учебной, методической литературой
3.3	Владеть:
3.3.1	- добросовестного исполнения профессиональных обязанностей судебного эксперта, специалиста-криминалиста, основанными на всесторонних знаниях в области судебно-экспертной деятельности, понимании ее задач и социальных функций;
3.3.2	-навыками логичного построения умозаключений, анализа и синтеза информации, аргументированного обоснования своей позиции, с целью успешного решения задач судебной экспертизы;
3.3.3	-навыками применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз							
1.1	Понятие и предмет судебной экспертизы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
1.2	Понятие и предмет судебной экспертизы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
1.3	Понятие и предмет судебной экспертизы /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.4	Классификация объектов судебной экспертизы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.5	Классификация объектов судебной экспертизы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
1.6	Классификация объектов судебной экспертизы /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.7	Понятие "свойство" и "признак" объектов судебной экспертизы /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.8	Судебно-экспертная идентификация /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

1.9	Судебно-экспертная идентификация /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.10	Судебно-экспертная идентификация /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.11	Криминалистическая диагностика /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.12	Криминалистическая диагностика /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.13	Криминалистическая диагностика /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.14	Классификация судебных экспертиз /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.15	Классификация судебных экспертиз /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.16	Классификация судебных экспертиз /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
	Раздел 2. Порядок назначения и производства судебных экспертиз							
2.1	Назначение судебной экспертизы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.2	Назначение судебной экспертизы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.3	Назначение судебной экспертизы /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.4	Заключение эксперта: содержание и оценка /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.5	Заключение эксперта: содержание и оценка /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.6	Заключение эксперта: содержание и оценка /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.7	Формы выводов эксперта и их значение в процессе доказывания /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

2.8	Формы выводов эксперта и их значение в процессе доказывания /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.9	Формы выводов эксперта и их значение в процессе доказывания /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.10	Оценка заключения эксперта как доказательства /Ср/	2	1,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.11	/КрТО/	2	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определение судебной экспертизы
2. Понятие предмета судебной экспертизы
3. Классификация экспертных задач
4. Понятие идентификационных задач
5. Понятие диагностических задач
6. Понятие объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки
7. Классификация объектов судебной экспертизы
8. Классификация судебных экспертиз
9. Правовые основы судебно-экспертной деятельности
10. Права и обязанности эксперта
11. Структура заключения
12. Структура общей методики экспертного исследования
13. Формы выводов экспертного исследования
14. Оценка заключения эксперта как доказательства
15. Понятие и роды криминалистических экспертиз
16. Предмет и задачи почерковедческой экспертизы
17. Объекты и сравнительные образцы в почерковедческой экспертизе
18. Предмет, объекты и задачи СТЭД
19. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы
20. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы
21. Предмет, объекты и задачи баллистической экспертизы
22. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы холодного оружия
23. Предмет, объекты и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы
24. Формы специальных знаний
25. Основания назначения и особенности дополнительной экспертизы
26. Основания назначения и особенности повторной экспертизы
27. Основания назначения и особенности комиссионной экспертизы
28. Основания назначения и особенности комплексной экспертизы
29. Этапы становления судебной экспертизы
30. Основания и порядок назначения судебной экспертизы

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль
Текущий контроль осуществляется на практических занятиях. Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличие конспекта.
Периодичность - согласно расписанию.
Практические занятия проводятся в форме диалога, обсуждения основных проблем темы с использованием интерактивных методов обучения.
Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля.
Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.
Студенты, не выполнившие все задания в полном объеме, не допускаются к сдаче зачета.
Промежуточный контроль осуществляется в форме устного опроса.
Для оценки текущей/промежуточной/итоговой успеваемости применяется 100-бальная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретических материала, демонстрации практических навыков во время семинарских занятий и выполнение заданий. Минимальный балл, позволяющий считать

дисциплину освоенной, составляет 60 баллов.

Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится по графику, зафиксированному до начала семестра в учебном расписании. неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом в электронной ведомости ИАИС.

Рубежный контроль по дисциплине "Введение в специальность" состоит из 2-х контрольных точек:

1) тестовая работа

2) терминологический диктант

Контрольная точка №1 по дисциплине «Введение в специальность» - тестовая работа в 2-х вариантах. Максимальное количество баллов – 20, что соответствует количеству заданий, время выполнения – 30 минут. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время. В ходе тестирования использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

Контрольная работа №2 - терминологический диктант. Максимальный балл - 20. Студенты делятся на 3 варианта.

Примерные вопросы (Приложение №1)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Тестовая работа

Терминологический диктант

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Моисеева Т.Ф.	Основы судебно-экспертной деятельности: Конспект лекций	РГУП 2016
Л1.2	Майлис Н.П.	Введение в судебную экспертизу: Учебное пособие	Закон и право 2004
Л1.3	Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П.	Введение в специальность: Учебное пособие	2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Россинская Е.Р.	Судебная экспертиза в гражданском судопроизводстве: организация и практика: Научно-практич. пособие	Юрайт 2011
Л2.2	Аверьянова Т.В.	Судебная экспертиза: Курс общей теории	НОРМА 2008
Л2.3	Россинская Е.Р.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Научное издание	НОРМА 2005

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Смирнова С.А.	Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы: учебник	Питер 2004

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		
----	--	--

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические, лабораторные
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search
6.3.2.2	Электронная библиотека КРСУ https://www.lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/6114.pdf
6.3.2.3	https://kpfu.ru/staff_files/F739646847/UChEBNOE_POSOBIE_SUDEBNAYa_EKSPERTIZA_V_DOSUDEBNOM_PROIZVODSTVE_PO_UGOLOVNOVY_DELU_10.01.pdf
6.3.2.4	https://susu.ru/sites/default/files/univeris/8deb436-6e9e-4931-8b3b-8foce4ae5ba0.pdf

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Корпус №7, аудитория для проведения лекционных занятий 318, Корпус №7, аудитория для проведения практических занятий 310, лаборатория трасологических и баллистических исследований аудитория 301, криминалистический полигон 317
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса "Введение в специальность" базируется на сочетании лекционного материала, научной, учебной, учебно-методической литературы. Важное место занимает решение задач и получение навыков по использованию технических средств и методик исследований в экспертной практике.

Все вопросы, возникающие в процессе изучения курса, выясняются у преподавателя, как в процессе лабораторных занятий, так и в индивидуальном порядке на консультациях с преподавателем.

Лекционные занятия

При преподавании дисциплины используются преимущественно информационная лекция, в которой освещаются основные положения рассматриваемой темы и обозначаются направления более глубокого ее изучения. В лекциях дается обобщенная и систематизированная информация, обозначаются проблемные вопросы. Лекции подлежат конспектированию, поскольку в них рассматриваются все вопросы, на которые студенты должны знать ответы при промежуточных проверках знаний и на экзамене по дисциплине. Студентам необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные доводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

Практические занятия

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учиться четко формулировать мысль. На практических занятиях, наряду с закреплением материала лекций, рассматриваются частные вопросы судебно- экспертной деятельности на примерах из экспертной практики.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1. Обсуждение пройденной темы на лекции
2. Участие в дискуссиях
3. Практическое знакомство с техническими криминалистическими средствами и объектами судебной экспертизы

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к лабораторным занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением, наличие презентации обязательно.

Зачет

Зачет проводится в устной форме. Для допуска к зачету студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальный баллы по дисциплине «Введение в специальность» отражаются в технологической карте ИАИС (Приложение №2).

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и экзаменационные. Максимальный балл, который студент может набрать на зачете – 30, минимальный – 20.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

От 60 до 100 баллов – «зачет»

Менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

Основанием для недопуска к зачету, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум

**Межгосударственная образовательная организация
высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03
РФ, 530002 КР Судебная экспертиза**

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.ю.н., ст. преподаватель Тыныбеков Н.Т.
4. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
5. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
6. ст. преподаватель Бухов В.Я.
7. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
8. ст. преподаватель Немировская А.А.

Рецензенты:

Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской Республики, подполковник милиции
Деркимбаев Алмаз Адырбекович

Заведующий кафедрой УПиК д.ю.н., профессор Шамурзаев Таалайбек Турсунович

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	108
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	504
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	7	252
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Деркимбаев Алмаз Адырбекович
Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской
Республики, подполковник милиции

Подпись _____

М.П.



Шамурзаев Таалайбек Турсунович
Заведующий кафедрой УПиК д.ю.н.,
профессор

Подпись _____

М.П.

